

**SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**

**a.s. 2009/10**

***classi II e V primaria e***  
***I secondaria di primo grado***

**INVALSI**

**Roma, 29.10.2009**

# Il mandato



Direttive 74/08 e 76/09:

La direttiva 76 del 6.8.09 prevede, in attuazione dell'art. 1 c. 5 della legge 176/07, che per il presente anno scolastico, la rilevazione avvenga nel **II e nel V anno della scuola primaria e nel I anno della scuola secondaria di I grado** (oltre alla prova nazionale all'interno dell'esame di Stato a conclusione del I ciclo) “tenendo conto delle soluzioni e degli strumenti adottati per rilevare il valore aggiunto da ogni singola scuola in termini di accrescimento dei livelli di apprendimento degli alunni”.

## La finalità della rilevazione



La finalità ultima della misurazione degli apprendimenti consiste nel fornire a ogni scuola uno strumento di diagnosi per migliorare il proprio lavoro.



## Le prove ed il loro contenuto



- Le prove sono costruite sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione pubblicati sul sito dell'INVALSI alla fine di febbraio 2009
- Ambiti di valutazione: **italiano** (comprensione del testo e riflessione sulla lingua) e **matematica** (numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni (ad esclusione della II primaria), misura e dati e previsioni)
- Le prove sono state pre-testate e consentono di esprimere una valutazione che descrive l'intera scala di "abilità" per ciascun ambito

## Il disegno della rilevazione



- La rilevazione è ***censuaria*** a livello di scuola
- La rilevazione è ***censuaria*** a livello studente
- Il Dirigente scolastico è responsabile del processo di svolgimento della prova nella sua scuola
- In alcune scuole campione (individuate dall'INVALSI) la somministrazione avverrà alla presenza di un osservatore esterno

## Lo svolgimento delle prove (1)



La rilevazione avviene nei seguenti giorni:

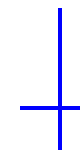
- **6 maggio 2010**: prova di *italiano* nella II e V primaria
- **11 maggio 2010**: prova di *matematica* nella II e V primaria
- **13 maggio 2010**: prova di *italiano* e *matematica* nella I classe della scuola secondaria di primo grado



## Lo svolgimento delle prove (2)



Le prove **sono corrette dagli insegnanti** di classe (competenti per ambito) ed i risultati sono riportati su **schede-risposta** (modalità prova nazionale) che verranno rispeditate all'indirizzo indicato dall'INVALSI per la lettura ottica (i fascicoli compilati rimangono alla scuola).



## Lo svolgimento delle prove (3)



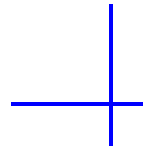
- Nelle “scuole campione” la correzione sarà effettuata **dall’osservatore esterno** il pomeriggio stesso del giorno in cui si svolge la prova
- Al termine della correzione l’osservatore esterno invierà le **schede-risposta** (modalità prova nazionale) all’indirizzo indicato dall’INVALSI



## I vantaggi della nuova modalità di rilevazione



- La somministrazione in due giorni diversi per la scuola primaria riduce notevolmente l'effetto "affaticamento" degli allievi
- La correzione della prova da parte degli insegnanti permette:
  - di introdurre anche domande aperte (miglioramento della qualità della prova),
  - di conservare a scuola i fascicoli (prove) somministrati per ogni approfondimento ulteriore,
  - di minimizzare il carico informatico delle scuole.



## La restituzione dei risultati (1)



I dati verranno restituiti alla singola scuola nel modo più disaggregato possibile, cioè secondo la distribuzione delle risposte domanda per domanda

Questo modello permetterà a ciascuna scuola di individuare all'interno di ogni disciplina le aree di eccellenza e quelle problematiche che necessitano di una particolare cura

I dati saranno restituiti anche in forma depurata dalle variabili di contesto rilevate sia attraverso le fonti amministrative esistenti sia mediante un **questionario-alunno**

## La restituzione dei risultati (2)



- Report nazionale con analisi dei risultati sia a livello di prova che di singola domanda
- Report regionali con analisi dei risultati sia a livello di prova che di singola domanda
- Approfondimenti specifici (anche sulla base di richieste ed indicazioni del mondo della scuola)



## Le tappe



- Presentazione del SNV (**14 ottobre 2009**)
- Invio delle lettere con i dettagli tecnici a tutti i Dirigenti scolastici (**26 ottobre 2009**)
- Iscrizione delle scuole via web (**2.11.09 - 4.12.09**)
- Eventuale rettifica/correzione dei dati acquisiti a sistema (**7-12 dicembre 2009**)
- Consegna alle scuole dei materiali per la somministrazione (**aprile 2010**)

## Attività di supporto



- Seminario di formazione dei referenti regionali per il SNV (**29 ottobre 2009**)
- Seminari provinciali rivolti ai Dirigenti scolastici per la presentazione della nuova rilevazione e dei risultati SNV 2008/09 (**nov. 2009 - gen. 2010**)
- I seminari provinciali sono tenuti da esperti individuati dagli USR e formati dall'INVALSI mediante 4 seminari interregionali (Roma, Napoli, Bologna, Milano)



## Collaborazioni richieste



- Individuazione di un referente regionale per il SNV
- Individuazione degli esperti che terranno i seminari provinciali
- Individuazione di una scuola-polo per ogni regione per le attività logistiche di supporto
- Individuazione degli osservatori esterni

## I materiali



- I quadri di riferimento per la valutazione (disponibili sul sito)
- Esempi di prove (disponibili sul sito)
- Manuali d'istruzione per la scuola (disponibili sul sito entro il 10.04.2010)
- Manuali d'istruzione per la somministrazione (disponibili sul sito entro l'inizio della formazione per i somministratori)
- Manuali d'istruzione per la correzione delle prove (disponibili sul sito dal giorno della prova)

